

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ширана Александра Анатольевича «Формирование ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация Ширана А.А. посвящена решению актуальной научной задачи – разработке теоретических и прикладных положений формирования ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации на основе специально разработанного педагогического инновационно-рефлексивного практикума «Формирование ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации». Ее решение обусловлено необходимостью обеспечения процесса овладения офицерами-преподавателями ценностями инновационной деятельности за счет использования и оптимизации технологических и методических возможностей внутривузовского повышения квалификации.

Судя по материалам автореферата, методологический аппарат убедительно демонстрирует высокий уровень исследовательской культуры соискателя: четко и однозначно определены цель, гипотеза, задачи исследования.

Научная новизна исследования Ширана А.А. заключается в том, что: уточнено содержание понятия «ценности инновационной деятельности офицера-преподавателя», которое рассматривается в качестве значимого элемента его инновационной деятельности; раскрыта структура ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя, интегрирующая ценности-мотиваторы, ценности-ресурсы, ценности-регуляторы и характеризующая их назначение в реализации педагогических новшеств; разработана и экспериментально проверена структурно-функциональная модель формирования ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации, представленная методологическим, структурно-содержательным, технологическим и диагностическим блоками, отражающая цель и прогнозируемый результат; выявлена и обоснована совокупность педагогических условий – организационных и личностных, способствующих формированию ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации.

Исследование, выполненное Шираном А.А., имеет несомненную теоретическую значимость, поскольку полученные результаты вносят вклад в развитие теории дополнительного профессионального образования офицеров-преподавателей: уточнены представления и выделены структурные компоненты ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя. Теоретическая модель формирования ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации дополняет научные представления о специфике и инновационном потенциале современной системы внутривузовского повышения квалификации.

Проведенное исследование имеет практическую ценность, которая состоит в возможности использования его содержания и выводов: при проведении занятий на курсах повышения квалификации офицеров-преподавателей в военном вузе; при разработке программ работы с начинающими военными преподавателями; в работе методологических, методических семинаров, школ педагогического мастерства и т. п.

Разработанный педагогический инновационно-рефлексивный практикум может выступать основой подготовки новых образовательных программ повышения квалификации офицеров-преподавателей. Результаты исследования внедрены в практику внутривузовского повышения квалификации Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия» (г. Воронеж).

В методическом плане новым является разработанный и успешно примененный соискателем комплекс диагностических методик, адекватных цели, задачам и логике исследования.

Следует отметить высокую культуру качественного и количественного анализа полученного экспериментального материала с применением методов математической статистики обработки результатов исследования, что повысило достоверность и значимость исследования Ширана А.А.

Работа прошла необходимую апробацию на научных конференциях международного и межвузовского уровней. Основное содержание отражено в 22 публикациях, из них 4 статьи, опубликованные в журналах реестра ВАК РФ.

В качестве замечания можно отметить, что в материалах автореферата автор не ссылается на нормативные документы, регламентирующие требования к организации повышения квалификации.

Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку представленной на защиту работы.

Содержание автореферата свидетельствует о высоком научном уровне выполнения Шираном А.А. своего диссертационного исследования «Формирование ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации».

Это дает основание сделать вывод о том, что данное исследование отвечает требованиям п. п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Ширан Александр Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент кафедры уголовно-исполнительного  
и уголовного права  
ФКОУ ВО «Воронежский институт Федеральной службы  
исполнения наказаний»,  
кандидат педагогических наук, доцент

Л.В. Ковтуненко

«28» января 2019 г.

Подпись Ковтуненко Любови Васильевны заверяю  
Начальник отдела кадров и работы с личным составом  
полковник внутренней службы



А.А. Шкуменов

«28» января 2019 г.

Почтовый адрес: 394072, г. Воронеж, ул. Иркутская, д. 1-а.  
Тел.: 8 (473) 260-68-17  
E-mail: kafedrauiup\_vifsin@mail.ru  
Web-сайт: <http://vi.fsin.su/>